

ПРИНЯТО

На педагогическом
совете школы
Протокол № 2
от 18.02.2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Г.Н. Шкурат
Приказ № 9
от 18.02.2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке применения индивидуальных учебных планов
в муниципальном образовательном автономном учреждении
дополнительного образования детей «Школа искусств» городского
округа города Райчихинска**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Школа искусств» городского округа города Райчихинска (далее – Учреждение) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом Учреждения.

1.2. Положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении.

1.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой предпрофессиональной общеобразовательной программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

1.5. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы федеральных государственных требований (далее – ФГТ) в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

II. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из базового учебного плана Учреждения. Индивидуальный учебный план является последовательностью этапов реализации индивидуальной образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в Учреждении.

3.2. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности дополнительных общеобразовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;

- поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, элективные курсы;
- создание условий для индивидуального творческого развития детей;
- обеспечение равного доступа к образованию в области искусства разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

III. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы Учреждения и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.3. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.